

Μαθητικές Φωνούλες Αμπελώνι

Έτος 30°

Αρ. τεύχους 94°

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ - ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2019

Τιμή 1€



Ο Αγιασμός στο σχολείο μας

Στις 11 Σεπτεμβρίου 2019 και ώρα 8:30 π.μ. χτύπησε το πρώτο κουδούνι στο σχολείο μας για να αρχίσει η νέα σχολική χρονιά. Την πρώτη μέρα στο σχολείο κάναμε στο προαύλιο μας αγιασμό για να είμαστε ευλογημένοι όλο τον χρόνο. Ήρθε ο ιερέας πατέρας Νεκτάριος με ένα μπουκέτο βασιλικό, ένα γυάλινο μπουκάλι νερό και τον σταυρό. Αφού αγίασε το νερό, πήρε τον βασιλικό, τον βούτηξε στο νερό και το έριξε για να μας ευλογήσει, ώστε να πάει καλά η νέα σχολική χρονιά.

Μετά πήγαν οι δάσκαλοι και

οι δασκάλες να φιλήσουν τον σταυρό και τους ευλογούσε και αυτούς ακουμπώντας τον βασιλικό στα κεφάλια τους.



Αφού τελείωσε ο αγιασμός, μας μίλησε η διευθύντρια του σχολείου, ο συντονιστής εκπαίδευσης της περιφέρειάς μας κ. **Δημήτρης Καραθάνας**, ο πρόεδρος του νέου δημοτικού συμβουλίου του δήμου Τυρνάβου κ. **Ανδρέας Γιαννόπουλος**, το μέλος του τοπικού συμβουλίου κα. **Μαρία Κουτούκα - Νασιούλα**, ο πρόεδρος του συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων κ. **Νίκος Κατής**.

Όλοι μας ευχήθηκαν καλή σχολική χρονιά, υγεία και δύναμη.

Στον αγιασμό ήταν και πολλοί γονείς, ιδίως για να καμαρώσουν τα πρωτάκια στην πρώτη τους μέρα στο σχολείο, τα οποία εισέπραξαν ένα μεγάλο χειροκρότημα από όλους! Όταν τελειώσαμε, ο ιερέας έφυγε και εμείς πήγαμε στις τάξεις μας να πάρουμε τα καινούρια μας βιβλία και να φύγουμε με τους γονείς μας.

ΣΤ2 - Αρχίνα Γκιόζη, Αθανασία Γιόντα

Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού

Την Παρασκευή 27 Σεπτεμβρίου 2019 το σχολείο μας συμμετείχε στον εορτασμό της Πανελληνίας Ημέρας Σχολικού Αθλητισμού με δραστηριότητες που οργάνωσαν οι γυμναστές του σχολείου μας **Αθηνά Μπρούζα, Γιώργος Αλεξίου και Γιάννης Νταβαρούκας**. Την ευθύνη διεξαγωγής των δραστηριοτήτων είχε ο γυμναστής κ. Γιώργος Αλεξίου με τη βοήθεια των δασκάλων κάθε τάξης. Συμμετείχαν οι μαθητές όλων των τάξεων με διαφορετικά αθλήματα για την κάθε μία.





1^ο Δημοτικό Σχολείο Αμπελώνας

Γρ. Λαμπράκη 3,
40400 Αμπελώνας
Τηλ. 24920 31201
Φαξ 24920 32945
mail@1dim-ampel.lar.sch.gr
Θα μας βρείτε στο Internet :
<http://1dim-ampel.lar.sch.gr>

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Εκπαιδευτικοί

Σχεδιασμός Φύλλου

Χριστίνα Τσιντζιράκου

Θεματολογία

Ευθυμία Τσιγάρα-Παλάσκα

Ελένη Ντέλλα

Υπεύθυνος «Αμύλλας»

Αθανάσιος Ζυγούρης

Επιμέλεια & Υπεύθυνες έκδοσης

Ευθυμία Τσιγάρα-Παλάσκα

Χριστίνα Τσιντζιράκου

Διοικητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος : Μουδής Νικόλαος, Δ1

Αντιπρόεδρος : Μουδής Κων/νος,
ΣΤ2

Γραμματέας : Αγοραστού Φρειδερίκη,
ΣΤ1

Ταμίας : Τσιαμπαλής Θεόδωρος, Ε2

Μέλος : Ευαγγελίδης Παναγιώτης, Δ2

Εποπτικό Συμβούλιο

Πρόεδρος : Τσότσα Ασπασία, Ε2

Αντιπρόεδρος : Ροκάι Ελβίρα, Δ1

Μέλος : Αγγέλης Κων/νος, ΣΤ2

Περιεχόμενα

- * Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου – σελ. 3
- * Ο συντονιστής του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. – σελ. 3
- * Άσκηση σεισμού – σελ. 4
- * Οι Γάλλοι δάσκαλοι – σελ. 4
- * Γιορτάζουμε την επέτειο του ΟΧΙ - σελ. 5
- * 28^η Οκτωβρίου – σελ. 5
- * Εκδρομή στα Μετέωρα – σελ. 6
- * Επέτειος του Πολυτεχνείου – σελ. 6
- * ΕΑΕΑΥ – σελ. 6
- * Δικαιώματα των παιδιών – σελ. 7
- * eTwinning – σελ. 8
- * Την ζωή μου αγαπώ , ασφαλώς κυκλοφορώ – σελ. 9
- * 3 Δεκ - Παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία – σελ. 9
- * Ο δρόμος είχε τη δική του ιστορία – σελ. 10
- * Ένα κτίριο με ιστορία – σελ. 10
- * Σωστή χρήση Διαδικτύου – σελ. 11
- * Εκδήλωση ΑΜΕΑ – σελ. 12
- * Επίσκεψη στον πολυχώρο Θεσσαλία και στο πάρκο των Ευχών – σελ. 13
- * Τα Χριστούγεννα – σελ. 14



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Σας προσκαλούμε στη
Χριστουγεννιάτικη γιορτή
των Α' και Β' τάξεων
του σχολείου μας
την Δευτέρα 23 / 12
στις 8.30 το πρωί.

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Η χρονιά αυτή, όπως και οι άλλες, ξεκίνησε χαρούμενα και ευχάριστα. Οι εκπαιδευτικοί, όπως και εμείς, είμαστε πολύ χαρούμενοι και ενθουσιασμένοι για την νέα χρονιά.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας για τη φετινή χρονιά είναι οι εξής:

Δ/ντρια κ. Γιούμα Κερασούλα
 Α κ. Σκαπέρδα Σοφία
 Β1 κ. Τηγανή Ιωάννα
 Β2 κ. Μπαρμπαγιάννη Γαλάτεια
 Γ κ. Τριανταφύλλου Ευαγγελία
 Δ1 κ. Βάρα Ελευθερία
 Δ2 κ. Νταβαρούκας Στέλιος
 Ε1 κ. Τσαούση Ελένη
 Ε2 κ. Τσιγάρα-Παλάσκα Ευθυμία
 ΣΤ1 κ. Ντέλλα Ελένη
 ΣΤ2 κ. Ζυγούρης Αθανάσιος
 Αγγλικά : κ. Καϊάφα Σοφία - κ. Σερεμέτη
 Αθηνά - κ. Θωμαΐδου Σοφία

Μουσική : κ. Βελεσιώτου Αικατερίνη
 Πληροφορική: κ. Τσιντζιράκου Χριστίνα

Φυσική αγωγή : κ. Μπρούζα Αθηνά - κ. Αλεξίου Γιώργος

Γαλλικά : κ. Κικίμη Αικατερίνη

Γερμανικά : κ. Πλακούτσης

Παναγιώτης

Τμήμα ένταξης : κ. Παπακωστούλη Αθανασία

Εικαστικά : κ. Χαρακτσή

Ελπίδα

Συμπλ. Ωραρίου : κ. Καλαμάς Βασίλειος

Για την καθαριότητα του σχολείου μας υπεύθυνη είναι η κ. Δάφνη και στο κυλικείο, έτοιμη να μας εκπλήξει όλους με τις νόστιμες λιχουδιές και να μας εξυπηρετήσει, η κ. Γεωργία.

ΣΤ2 - Gursimran Kaur, Κιμέτε Κάγιο

Ο Συντονιστής του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας Δημήτρης Καραθάνος, στο 1^ο Δ.Σ. Αμπελώνα



Την Τετάρτη 30 Οκτωβρίου 2019 επισκέφτηκε το σχολείο μας ο Συντονιστής του Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Θεσσαλίας, αρμόδιος της σχολικής μονάδας, κ. Δημήτριος Καραθάνος.

Σκοπός της επίσκεψης ήταν η συζήτηση παιδαγωγικών θεμάτων με τους εκπ/κούς της μονάδας. Στη συνέχεια, στις 11:45 ο κ. Καραθάνος συναντήθηκε με γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του σχολείου μας. Η συνάντηση έγινε σε μια ασφυκτικά γεμάτη αίθουσα. Συζητήθηκαν θέματα που τους απασχολούν σχετικά με τη σχολική ζωή των παιδιών τους, τέθηκαν απορίες και προβληματισμοί και δόθηκαν οι κατάλληλες απαντήσεις από τον Συντονιστή. Ήταν μια ουσιαστική συνάντηση που μόνο θετικά αποτελέσματα είχε για όλους τους συμμετέχοντες σ' αυτή.

Η συντακτική ομάδα

Άσκηση σεισμού

Πριν λίγο καιρό στο σχολείο μας πραγματοποιήθηκε η άσκηση σεισμού για να μάθουμε πως να αντιδράμε σε μια τέτοια κατάσταση.

Εκείνο το πρωί μας ενημέρωσε η διευθύντρια του σχολείου μας, κα Κερασούλα Γιούμα, ότι θα κάνουμε άσκηση σεισμού και κάθε δάσκαλος έδωσε αναλυτικές οδηγίες για την προστασία μας.

Οι οδηγίες που μας δόθηκαν ήταν οι εξής:

1. Να μείνουμε στην αίθουσα και να είμαστε ψύχραιμοι.
2. Να καλυφτούμε κάτω από το θρανίο μας και με τα χέρια μας να κρατάμε τα πόδια του.
3. Οι δάσκαλοι θα μας δώσουν εντολή να βγούμε έξω ο ένας πίσω από τον άλλο και όχι να τρέχουμε και
4. Να πάμε έξω σε ανοιχτό χώρο, ώστε να είμαστε ασφαλείς.



Μόλις χτύπησε το κουδούνι για την άσκηση, όλοι οι μαθητές ακολούθησαν τις παραπάνω οδηγίες. Στη συνέχεια, βγήκαμε από τις τάξεις και πήγαμε στο προαύλιο σύμφωνα με το σχέδιο δράσης του σχολείου, ανά τάξη. Εκεί μας μίλησε ο δάσκαλος κος Αθανάσιος Ζυγούρης για το τι πρέπει να προσέχουμε και τι πρέπει να έχουμε μαζί μας σε τέτοια περίπτωση.

Η άσκηση ολοκληρώθηκε με επιτυχία και όλοι θυμηθήκαμε τι πρέπει να κάνουμε.

**ΣΤ1 - Θεόδωρος Κόκκινος
Φίλιππος Αγραφιώτης**

Οι Γάλλοι δάσκαλοι

Το σχολείο μας στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus που λαμβάνει μέρος, φιλοξένησε δύο εκπαιδευτικούς από την Γαλλία τον κύριο Laurent και την κυρία Cristell.



Οι δάσκαλοί μας και εμείς τα παιδιά τους υποδεχθήκαμε με χαρά και ετοιμάσαμε μια γιορτή ειδικά για αυτούς. Η χορωδία της Ε' και της ΣΤ' τάξης τους παρουσίασε παραδοσιακά τραγούδια που ένα από αυτά ο κύριος Laurent το γνώριζε. Εκείνοι με την σειρά τους μας παρουσίασαν το σχολείο τους, τις τάξεις τους και πως γίνεται το μάθημα στο Γαλλικό σχολείο.



Οι μαθητές της Ε'2 τάξης τους ξενάγησαν στα αξιοθέατα του

χωριού μας, στην τεράστια πλατεία του Αμπελώνα, στον ιερό ναό της κοιμήσεως της Θεοτόκου, στο πέτρινο δημαρχείο που παλιά λειτουργούσε σαν σχολείο με το σιδερένιο άγαλμα της Αμπελωνίτισσας γυναίκας.

Τέλος, τους πήγαμε στο Άλσος του Αγίου Γεωργίου από το οποίο έμειναν κατενθουσιασμένοι.



Την επόμενη μέρα όλο το σχολείο επισκέφτηκε τα Μετέωρα. Πήγαμε στο μουσείο μανιταριών στην Καλαμπάκα που εκτός από μανιτάρια είχε και άγρια ζώα βαλσαμωμένα. Μετά επισκεφτήκαμε το πέτρινο μοναστήρι του Αγίου Στεφάνου με τους Γάλλους δασκάλους να μένουν έκπληκτοι από την ομορφιά της μονής και της θέας.



Οι Γάλλοι εκπαιδευτικοί εντυπωσιάστηκαν με το σχολείο μας και τα μέρη που επισκέφτηκαν και μας υποσχέθηκαν ότι θα ξανάρθουν.

**Ε2 - Κωνσταντίνα Νταβαρούκα,
Δέσποινα Μπαρμπαγιάννη,
Ασπασία Τσότσα.**

Γιορτάζουμε την επέτειο του ΟΧΙ

Φέτος την Παρασκευή 25 Οκτωβρίου 2019 το πρωί στο σχολείο μας πραγματοποιήθηκε η γιορτή για την επέτειο της 28ης Οκτωβρίου.

Στη γιορτή συμμετείχαν μαθητές της Γ' και Δ' τάξης, όπου τιμήσαν τους ήρωες του πολέμου, απαγγέλοντας ποιήματα και συμμετέχοντας σε θεατρικά σκετς, αναβιώνοντας σκηνές του παρελθόντος.



Επίσης, συμμετείχε και η χορωδία του σχολείου μας, η οποία πλαισιώθηκε από τους μαθητές της ΣΤ' τάξης και την μουσικό κα. Βελεσιώτου Λικατερίνη, τραγουδώντας τραγούδια σχετικά με την επέτειο της 28ης Οκτωβρίου.

Η δασκάλα της Γ' τάξης κ. Ευαγγελία Τριανταφύλλου εκφώνησε τον λόγο της γιορτής, αναφέροντας όλα τα ιστορικά γεγονότα που αφορούσαν στον πόλεμο του '40, δίνοντας μεγάλη έμφαση στο μεγάλο «ΟΧΙ» των Ελλήνων ενάντια στους Ιταλούς τα ξημερώματα της 28ης Οκτωβρίου του 1940.

Εκείνη την εβδομάδα, το σχολείο μας φιλοξενούσε και δύο Γάλλους δασκάλους, οι

οποίοι παρακολούθησαν τη γιορτή με μεγάλο ενθουσιασμό. Τη γιορτή παρακολούθησαν επίσης και οι γονείς των μαθητών, ο πρόεδρος του συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας, οι δάσκαλοι και οι υπόλοιποι μαθητές του σχολείου μας.



Θέλουμε να ευχαριστήσουμε όλους τους συμμαθητές μας, τους δασκάλους μας και τους γονείς, γιατί χωρίς την ενεργή συμμετοχή όλων, δεν θα είχε έρθει σε πέρας αυτή η γιορτή και δε θα είχαμε αυτό το όμορφο αποτέλεσμα.

Δ2 -

28η Οκτωβρίου

Τη Δευτέρα 28 Οκτωβρίου 2019 το σχολείο μας συμμετείχε στον εκκλησιασμό και στην παρέλαση για τον εορτασμό της εθνικής μας επετείου.



Ο εορτασμός ξεκίνησε με τον εκκλησιασμό στον οποίο

παραβρέθηκαν η σηματοφόρος Φρειδερίκη Αγοραστου και οι 5 παραστάτες: Χρυσούλα Βλησαρούλη, Τηλέμαχος Δαλακίωνης, Αλεξάνδρα Σουλιώτη, Κώστας Ζήκος και Στεφανία Καλλιώνη.

Τους συνόδευσαν η διευθύντρια του σχολείου κ. Κερασούλα

Γκούμα και ο υποδιευθυντής κος Στέλιος Νταβαρούκας.

Όταν τελείωσε η λειτουργία, καταθέσανε στεφάνια τα τρία σχολεία, τα νηπιαγωγεία και οι σύλλογοι του Αμπελώνα στο μνημείο Εθνικής Αντίστασης. Για το σχολείο μας το στεφάνι κατέθεσε ο Βασίλης Μαλάμης.

Τα υπόλοιπα παιδιά περίμεναν στο προαύλιο του πρώτου δημοτικού σχολείου. Τα 6 παιδιά ήρθαν μπροστά στην μεγάλη πόρτα του σχολείου. Μετά από λίγη ώρα ξεκίνησε η παρέλαση με όλα τα σχολεία, τους προσκόπους, τα χορευτικά και τα παιδιά των ΑΜΕΑ. Όλοι καταχειροκροτήθηκαν.

Στη συνέχεια, όλοι οι άνθρωποι κάθισαν στα μαγαζιά για να γιορτάσουν.

Η σημαία

Η σημαία η καλή είναι όμορφη, θαυματουργή έχει χρώμα γαλανό κι ένα κάτασπρο σταυρό.

Στην άκρη έχει σταθεί μ' ένα χαμόγελο γλυκό και περιμένει την ευτυχία για ένα κόσμο ειρηνικό.

Ε2 - Καλλιόπη Ντόβα

Εκδρομή στα Μετέωρα

Την Τρίτη 21 Οκτωβρίου πήγαμε εκδρομή στα Μετέωρα και στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας. Οι τάξεις που πήγαν ήταν: η Α, το Β1 και το Β2, η Γ, το Δ1 και το Δ2, το Ε1 και το Ε2, το ΣΤ1 και το ΣΤ2. Ξεινήσαμε στις 8 και 15 και γυρίσαμε στις 2.



Πρώτα πήγαμε στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας. Στο ισόγειο είδαμε βαλσαμωμένα και ταριχευμένα ζώα και στον πρώτο όροφο είδαμε πολλά είδη μανιταριών. Επίσης στο τέλος του πρώτου ορόφου υπήρχε ένα μικρό μαγαζί όπου πήραμε πράγματα σχετικά με αυτά που είδαμε.

Μετά επισκεφθήκαμε το μοναστήρι του Αγίου Στεφάνου όπου και εκεί είχε ένα μικρό μαγαζάκι. Μας μίλησαν σχετικά για αυτό το μοναστήρι.



Ήταν μια πολύ ωραία και ξεχωριστή εκδρομή γιατί μάθαμε πολλά χρήσιμα πράγματα.

E1 - Ραφαέλα Κουτσιμάνη, Ελένη Λιάπη

Επέτειος του Πολυτεχνείου

Η γιορτή του Πολυτεχνείου συγκινεί μικρούς και μεγάλους κάθε χρόνο που την τιμούμε.



Το σχολείο μας, όπως κάθε χρόνο, έτσι και φέτος ετοίμασε μια ξεχωριστή γιορτή για να τιμήσει τα 46 χρόνια που πέρασαν από την εξέγερση των φοιτητών του Πολυτεχνείου.

Ήταν 14 Νοέμβρη του 1973 όταν ξεκίνησε η εξέγερση των φοιτητών με κατάληψη του Μετσόβιου Πολυτεχνείου Αθηνών, για να δηλώσουν την αντίθεσή τους στο στρατοκρατικό καθεστώς που με τη βία είχε καταλάβει την εξουσία.

Με αυτή την πράξη οι φοιτητές συγκίνησαν όλο τον κόσμο.

Εκείνες τις μέρες του Νοέμβρη η Αθήνα φλέγονταν από τη μια άκρη μέχρι την άλλη: καθημερινές διαδηλώσεις, άγριο κυνηγητό και ξυλοκόπημα φοιτητών και πολιτών χωρίς λόγο και αιτία.

Τα συνθήματα που ήταν στην πρώτη γραμμή του αγώνα ήταν: «ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ», «ΚΑΤΩ Η ΧΟΥΝΤΑ», «ΨΩΜΙ, ΠΑΙΔΕΙΑ, ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ».

Η αντίδραση της χούντας στην κατάληψη του Πολυτεχνείου ήταν αιχραία. Τα ξημερώματα της 17ης Νοέμβρη του 1973 τα τανκς κατευθύνθηκαν προς το Πολυτεχνείο, όπου βρισκόνταν οι φοιτητές, και εκεί μπήκαν ρίχνοντας την μεγάλη καγκελόπορτα πάνω στους φοιτητές.



Στο προαύλιο του Πολυτεχνείου επικρατούσε πανικός. Άλλοι νεκροί, άλλοι χτυπημένοι. Το αποτέλεσμα όμως ιστορικό. Η αρχή του τέλους της χούντας είχε ήδη ξεκινήσει.

Γι' αυτούς τους φοιτητές ΗΡΩΕΣ γιορτάζουμε και τους τιμούμε κάθε χρόνο.

E2 - Ασπασία Τσότσα

ΕΔΕΑΥ

Αγαπητοί γονείς,

θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε για την έναρξη της λειτουργίας της Ειδικής Διαγνωστικής Επιτροπής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ) στο σχολείο φοίτησης του παιδιού σας.

Η ΕΔΕΑΥ (ιδρυθείσα με βάση το άρθρο 39 παρ. 4 του Ν. 4115/2013) αποτελεί ένα νέο καινοτόμο θεσμό με σκοπό τη διαγνωστική εκπαιδευτική αξιολόγηση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών σε κάθε σχολική μονάδα γενικής εκπαίδευσης. Συγκροτείται από τον/την διευθυντή/τρια του σχολείου, τον/την εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής, την Ψυχολόγο και την Κοινωνική Λειτουργό.

Στόχος της ΕΔΕΑΥ είναι η αξιολόγηση και η υποστήριξη των εκπαιδευτικών αναγκών του/της μαθητή/τριας, η συμβουλευτική γονέων και η συμβουλευτική υποστήριξη της μαθητικής κοινότητας γενικότερα.

Το προσωπικό της ΕΔΕΑΥ που λειτουργεί στο σχολείο μας θα αποτελείται από τη Διευθυντή του σχολείου, την εκπαιδευτικό του τμήματος ένταξης, την Ψυχολόγο και την Κοινωνική λειτουργό.

Είναι αυτονόητο ότι για οποιοδήποτε ζήτημα ενημερωθεί η ΕΔΕΑΥ, είτε υγείας είτε οικογενειακό, ισχύει το **απόρρητο**, που διασφαλίζεται από τις διατάξεις περί προσωπικών δεδομένων.

Στο πλαίσιο αυτό αναμένουμε την ανταπόκρισή σας προκειμένου να συνεργαστούμε από κοινού ώστε να

υποστηριχθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο οι σύνθετες ανάγκες των μαθητών/τριών μας.

Όσοι ενδιαφέρεστε μπορείτε να καλείτε στο τηλέφωνο του σχολείου για να κλείσετε μια συνάντηση. Η επιτροπή δέχεται γονείς και μαθητές κάθε Τετάρτη κατά τις ώρες 8:00 – 12:30.

Με εκτίμηση,
η **ΕΔΕΑΥ του 1ου Δημοτικού Αμπελώνα**

Τα Δικαιώματα των παιδιών

20 Νοεμβρίου Παγκόσμια Ημέρα Δικαιωμάτων του Παιδιού

Όλα τα παιδιά πρέπει να προστατεύονται και να έχουν τα ίδια δικαιώματα.

Γι' αυτό το 1989 ο ΟΗΕ θέσπισε τα δικαιώματα των παιδιών.

Είμαι παιδί κι έχω δικαιώμα :

- ✱ στο παιχνίδι και στη χαρά
- ✱ στην οικογένεια
- ✱ στην φροντίδα
- ✱ στην ειρήνη
- ✱ στην υγεία
- ✱ στην ευτυχία
- ✱ στην ασφάλεια
- ✱ στη τροφή, στη στέγη, στα ρούχα
- ✱ στη μόρφωση και στη παιδεία
- ✱ στην προστασία από τη βία και τον ρατσισμό
- ✱ στην ενημέρωση
- ✱ στην ισότητα
- ✱ στον σεβασμό
- ✱ στον ελεύθερο χρόνο
- ✱ στην ΑΓΑΠΗ



Δ1 - Τσαμπαλής Δημήτρης

Τα δικαιώματα του παιδιού

Τα παιδιά είναι η χαρά της μητέρας.

Τα παιδιά έχουν δικαίωμα στη ζωή τους.

Επειδή είναι μικρά, πρέπει να έχουν αγάπη, ελπίδα, δύναμη και φροντίδα.

Οι γονείς ή όταν δεν υπάρχουν, το κράτος, πρέπει να προσφέρουν φαγητό, ρούχα, σπίτι, εκπαίδευση και ασφάλεια. Ένα παιδί πρέπει να είναι χαρούμενο κι ευτυχισμένο!

Να ζει σε υγιεινό περιβάλλον και να μοιράζεται τις απόψεις του.

Όμως αυτό που χρειάζονται περισσότερο τα παιδιά είναι

ΑΓΑΠΗ. ❤️

Δ1 – Σταύρος Σανδάλης





Όλοι κάτω από τον ίδιο ουρανό

Δεν έχεις το δικαίωμα να καταπατείς τα δικαιώματα των παιδιών αυτής της γης. Υποστηρίζέ τα και προστάτευσέ τα Μόνο μην αρχεις! Μα τώρα είναι η στιγμή για να μην καταπατείς και να διορθωθείς! Το ξέρεις κι εσύ πως είναι λάθος κάνε τώρα μια νέα αρχή! Απαγορεύεται να μην αφήνεις τα παιδιά να ζουν ελεύθερα και να κάνουν όνειρα. Πρέπει να πηγαίνουν σχολείο πάντοτε μ' ένα βιβλίο! Ποιος είσαι εσύ που θα τους τα στερήσεις; Ποιος είσαι εσύ που δε θα τα αφήσεις να ζουν κι αυτά μες στη χαρά!

Τραγούδι του μαθητή Μανασή Ραφαήλ (Δ1)

eTwinning

Στο σχολείο μας υλοποιούνται τα εξής προγράμματα eTwinning :

ETwinnersTown citizens in action for sustainability

Πέρυσι, μάθαμε πολλά πράγματα για τις πόλεις μας και δημιουργήσαμε την ETwinnersTown, με κτήρια από όλες τις συνεργαζόμενες χώρες και τη Μουσική μας Σχολή.

Τώρα οι μαθητές λαμβάνουν μέτρα για να κάνουν μια βιώσιμη πόλη. Ευαισθητοποιούνται σχετικά με τις προκλήσεις της αειφόρου ανάπτυξης στον κόσμο και ενθαρρύνονται να γίνουν ενημερωμένοι πολίτες ώστε να είναι σε θέση να αναλάβουν δράση στον τόπο τους. Συνεργαζόμενες χώρες :Greece Italy Spain Reunion Turkey (Aydin / Αϊδίνιο)

K.Βελεσιώτου – Ε. Τσιγάρα

MUSIC BOX: PRACTICING OUR SKILLS

Το έργο θα δημιουργήσει μια μουσική γέφυρα μεταξύ των χωρών . Μοιραζόμενοι μουσικές εμπειρίες θα βελτιώσουμε τις μουσικές δεξιότητές μας, θα έχουμε την ευκαιρία για προσωπική έκφραση και θα αντλήσουμε την ευτυχία που δουλεύουμε στις ομάδες. Θα τραγουδήσουμε, θα χορέψουμε, θα μοιραστούμε δραστηριότητες, θα αποκτήσουμε γνώση και θα γνωρίσουμε τις παραδόσεις και τις γιορτές των χωρών. Πρόκειται για μια πολιτιστική συνάντηση. Το έργο επιχειρεί επίσης να αποκαλύψει τη σημασία της μουσικής παιδείας ως καλλιτεχνικής και

αναπόσπαστης πτυχής της κάθε κουλτούρας, η οποία χρησιμεύει ως αδιαμφισβήτητη υποστήριξη για την αειφόρο ανάπτυξη και τη μετάβαση προς έναν Πολιτισμό της Αειφορίας.

Χώρες :Greece- Spain – Finland

K.Βελεσιώτου

A Journey with a lot of Rhythm

(ένα ταξίδι με πολύ ρυθμό) Σε αυτό το ταξίδι θα θέλαμε να μάθουμε περισσότερα για τη μουσική κάθε χώρας που θα επισκεφτούμε. Θα ανακαλύψουμε την παραδοσιακή και μοντέρνα μουσική της. Θα μάθουμε για την κουλτούρα της , γνωρίζοντας περισσότερα για τους συνθέτες, τα όργανα, τα τοπία και τα διάσημα μνημεία της κάθε χώρας σας. Θα τελειώσουμε το έργο τραγουδώντας όλα μαζί μια μουσική.

Χώρες : Greece- Spain -Italy

K.Βελεσιώτου



Η συντακτική ομάδα

**Τη ζωή μου αγαπώ...
ασφαλώς
κυκλοφορώ...
πάνω στο ποδήλατο**

Καθημερινά ποδηλάτες πρέπει να μοιράζονται τον δρόμο με αυτοκίνητα, οχήματα παντός εδάφους και φορτηγά. Από νομικής πλευράς, τα ποδήλατα έχουν τα ίδια δικαιώματα και τις ίδιες ευθύνες με τα αυτοκίνητα. Όμως, συχνά οι ποδηλάτες θεωρούνται ως οδηγοί δεύτερης κατηγορίας.

Ο Κώδικας οδικής Κυκλοφορίας (ΚΟΚ) είναι ένα σύνολο κανόνων που ρυθμίζουν τη συμπεριφορά για την ασφάλεια όσων βρίσκονται στον δρόμο, οδηγών και πεζών.

Υπάρχει Κώδικας Οδικής Κυκλοφορίας ειδικά για ποδηλάτες και μιας και οι περισσότεροι από εμάς οδηγούμε ποδήλατο καλό είναι να τους γνωρίζουμε.

Βασικοί κανόνες για οδηγούς ποδηλάτων.



1. Φοράτε πάντα το κράνος σας.
 2. Φοράτε ρούχα με έντονα χρώματα, που να είναι εύκολα ορατά, κατά προτίμηση με αντανάκλαστική ταινία ή μπαλώματα.
 3. Τηρείται τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας. Σταματάτε στα σήματα STOP και στα φανάρια.
 4. Οδηγείτε στην κατεύθυνση του ρεύματος κυκλοφορίας, όχι αντίθετα με αυτό.
 5. Οδηγείτε με τέτοιο τρόπο ώστε πάντα να έχετε τον έλεγχο του ποδηλάτου σας. Διατηρείτε μια ασφαλή ταχύτητα, η οποία θα σας επιτρέψει να αντιδράσετε γρήγορα σε κάτι το ξαφνικό.
 6. Παραχωρείτε προτεραιότητα στους πεζούς και στα άλλα οχήματα.
 7. Μην οδηγείτε ποτέ σε δρόμους με χαμηλό ή καθόλου φωτισμό, αν δεν έχετε μπροστίνα και πίσω φώτα και ανακλαστήρες στο ποδήλατό σας.
- Προσοχή! Τα πρόστιμα για την παραβίαση του ΚΟΚ ισχύουν και για τους οδηγούς ποδηλάτων.

**ΔΙ - Μουγδής Νικόλας,
Αντύπας Θεodorής,
Βλαχαστέργιος Γιώργος**

**3 Δεκεμβρίου:
Παγκόσμια Ημέρα
Ατόμων με
Αναπηρία.**

Η 3η Δεκεμβρίου έχει θεσπιστεί από τον Ο.Η.Ε. ως η παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία. Στόχος είναι η προώθηση των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία και η ενημέρωση του κοινού για τα ζητήματα αυτά. Η μέρα αυτή αποτελεί μια καλή αφορμή να εστιάσουμε όλοι μας στις δυνατότητες των ΑμεΑ.

Γνωρίζουμε ότι κάθε πολίτης έχει δικαίωμα στην εκπαίδευση, στην εργασία και στην απασχόληση, στην υγεία, στην κοινωνική πρόνοια και στην ασφάλιση, στις μεταφορές και στις επικοινωνίες. Σε καμία περίπτωση από αυτά τα δικαιώματα δεν μπορούν να αποκλειστούν τα ΑμεΑ. Αντιθέτως, κρίνεται αναγκαίο να δημιουργούνται διευκολύνσεις οι οποίες θα βοηθούν ανάλογα με την δυσκολία που υπάρχει.

Γι' αυτό το λόγο, η πολιτεία δημιουργεί τις κατάλληλες συνθήκες όπως ειδικές ράμπες για άτομα με κινητικά προβλήματα, ειδικά διαμορφωμένα πάρκινγκ, ανάγλυφες πλάκες στα πεζοδρόμια για τυφλούς καθώς και τουαλέτες ΑμεΑ.

Όσον αφορά την εκπαίδευση, χρησιμοποιούνται εξατομικευμένα προγράμματα και διδασκαλία διαφυλάσσοντας το δικαίωμα στη μάθηση και την εκπαίδευση. Ακόμη, το κράτος μεριμνά για την οικονομική στήριξη των ατόμων αυτών παρέχοντας ειδικά προγράμματα εργασίας και οικονομικές παροχές σε περίπτωση αδυναμίας για εργασία. Απώτερος σκοπός όλων των είναι η προώθηση της ισότητας των ΑμεΑ με γνώμονα το σεβασμό των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Πέρα από τις υποχρεώσεις της πολιτείας απέναντι στα ΑμεΑ είναι υποχρέωση όλων μας να σεβόμαστε, να υποστηρίζουμε και να μην καταπατούμε τα δικαιώματα των ατόμων αυτών. Όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι!

**Βασιλική Λέντζα, Ψυχολόγος
Γεωργία Ανατολιώτη, Κοινωνική Λειτουργός**

Ο δρόμος είχε τη δική του ιστορία...

Η οδός που βρίσκεται το σχολείο μου έχει το όνομα του Γρηγορίου Λαμπράκη. Ο Γρηγόρης Λαμπράκης ήταν γιατρός, αθλητής, πολιτικός, μα πάνω απ' όλα αγωνιστής της δημοκρατίας και της ειρήνης. Γεννήθηκε στην Κερασίτσα



Αρκαδίας στις 3 Απριλίου του 1912, σπούδασε ιατρική στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και ειδικεύτηκε στην μαιευτική-γυναικολογία.

Από τα εφηβικά του χρόνια ασχολήθηκε με τον αθλητισμό και αναδείχθηκε 10 φορές βαλκανιονίκης στο άλμα εις μήκος, ενώ επί 23 χρόνια (1936-1959) κατείχε το πανελλήνιο ρεκόρ του αγωνίσματος!

Ίδρυσε την «Ένωση Ελλήνων αθλητών» και διοργάνωνε αγώνες, από τα έσοδα των οποίων τροφοδοτούσε τα λαϊκά συσσίτια στα δύσκολα χρόνια της γερμανικής κατοχής.



Επίσης ήταν ενεργό μέλος της Εθνικής Αντίστασης.

Μετά την απελευθέρωση της χώρας μας από τους Γερμανούς, τελείωσε τις σπουδές του και έγινε υφηγητής στην έδρα της Μαιευτικής και Γυναικολογίας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Στις εκλογές του Οκτωβρίου 1961 ο Λαμπράκης εξελέγη βουλευτής Πειραιά συνεργαζόμενος με την Ενιαία

Δημοκρατική Αριστερά (ΕΔΑ). Τον ίδιο χρόνο δραστηριοποιήθηκε στο ειρηνιστικό κίνημα και υπήρξε ιδρυτικό μέλος και αντιπρόεδρος της «Ελληνικής Επιτροπής για τη Διεθνή Ύψωση και Ειρήνη».

Στις 21 Απριλίου 1963 αφηφώντας σχετική απαγόρευση της αστυνομίας, πραγματοποίησε την 1η Μαραθώνια πορεία Ειρήνης.



Βάδισε το μεγαλύτερο μέρος της διαδρομής μόνος του, εν μέσω απειλών, κρατώντας ένα πανό με το σύμβολο της ειρήνης πριν τελικά συλληφθεί και κρατηθεί για μερικές ώρες.

Σχεδόν ένα μήνα μετά, στις 22 Μαΐου 1963, καθώς εξερχόταν από συγκέντρωση για την ειρήνη και τον πυρηνικό αφοπλισμό στη Θεσσαλονίκη, δέχτηκε δολοφονική επίθεση από παρακρατικούς. Τραυματίστηκε βαριά και υπέκυψε στα τραύματά του λίγες μέρες μετά.

Από το 1983 ο Κλασικός Μαραθώνιος Αθηνών διεξάγεται στη μνήμη του Γρηγόρη Λαμπράκη κάθε Νοέμβριο.

ΣΤ1 - Τηλέμαχος Δαλακίωνης

Ένα κτίριο με ιδιαίτερη σημασία για την περιοχή μας

Δίπλα από το σχολείο μας υπάρχει ένα παλιό πέτρινο κτίριο το οποίο είναι το

Δημαρχείο της πόλης μας. Κτίστηκε το 1912 και για πολλά χρόνια λειτουργούσε σαν το 1ο Δημοτικό Σχολείο. Εκεί πήγαιναν σχολείο οι γονείς μας και οι παππούδες μας.

Είναι ένα διώροφο κτίριο, όπου παλιά, στον κάτω όροφο, φοιτούσαν οι μαθητές της Πρώτης, της Δευτέρας της Τρίτης και Τετάρτης τάξης και στον πάνω όροφο ήταν οι δυο μεγαλύτερες τάξεις και το γραφείο του Διευθυντή.

Όταν το αντικρίζεις απέξω, βλέπεις τα υπέροχα υλικά με τα οποία είναι φτιαγμένο, πέτρα και ξύλο, την κεραμιδένια στέγη, τα μεγάλα παράθυρα, τους χοντρούς διπλούς τοίχους και πραγματικά θαυμάζεις την ομορφιά και την επιβλητικότητά του.

Μπαίνοντας στην είσοδο, ανεβαίνεις πέντε-έξι μαρμάρινα σιαλοπάτια και βλέπεις αριστερά και δεξιά δύο μεγάλες αίθουσες με τους δημοτικούς υπαλλήλους να εξυπηρετούν τους πολίτες. Υπάρχουν πολλά γραφεία, φωτοτυπικά μηχανήματα και έγγραφα. Στους τοίχους των διαδρόμων κρέμονται μεγάλοι πίνακες ζωγραφικής και παλιές φωτογραφίες. Δείχνουν γυναίκες να κάνουν διάφορες αγροτικές εργασίες, όπως να θερίζουν και να οργώνουν



καθώς και άντρες ντυμένους με φουστάνες και παραδοσιακές στολές.

Στο τέλος του διαδρόμου υπάρχει μια εσωτερική ξύλινη σάλα που ανεβαίνει στον πάνω όροφο. Εκεί βρίσκεται μια μεγάλη φωτεινή αίθουσα, με ξύλινο δάπεδο και φανταστική θέα. Είναι η αίθουσα που συνεδριάζει το δημοτικό συμβούλιο και έχει ένα μεγάλο γραφείο ημικυκλικό με πολλές πολυθρόνες. Δίπλα σ' αυτήν την αίθουσα είναι μια μικρότερη, με δερμάτινα καθίσματα που είναι το γραφείο του Δημάρχου.

Ένωσα όμορφα που είδα πού γινόταν το μάθημα τα παλιά χρόνια και αισθάνθηκα πως έκανα κι εγώ μάθημα μαζί τους! Σίγουρα θα ήθελα να ήμουν ένα από αυτά τα παιδιά που πήγαιναν εκεί σχολείο, γιατί είναι ένα πολύ όμορφο κτίριο, με ιστορία!

**ΣΤ1 - Βασίλης Μαλάμης,
Φρειδερίκη Αγοραστού,
Αλεξάνδρα Σουλιώτη,
Χρυσούλα Βλησαρούλη**

Σωστή Χρήση του Διαδικτύου

(Οδηγίες για γονείς)

Το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο κατέγραψε μια σειρά από συμβουλές, θέλοντας να εξασφαλίσει την ασφαλή παρουσία των παιδιών σας στη δικτυακή κοινωνία, την καλή χρήση των



υπηρεσιών του διαδικτύου και την αποτροπή ανεπιτρεπτών συμπεριφορών. Θεωρούμε χρήσιμο να τις διαβάσετε προσεκτικά:

1. Φροντίστε να ενημερωθείτε για το διαδίκτυο.
2. Αντιμετωπίστε το διαδίκτυο ως ένα σύγχρονο αγαθό με πολλές θετικές πτυχές και σαφώς λιγότερες αρνητικές.



3. Δείξτε στα παιδιά σας πώς να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο με ασφάλεια. Συζητήστε μαζί τους για τους πιθανούς κινδύνους που υπάρχουν.
4. Μάθετε στα παιδιά σας να μη δίνουν ποτέ προσωπικά στοιχεία τους και πληροφορίες σε αγνώστους στο διαδίκτυο.
5. Μάθετε στα παιδιά σας να μην απαντούν ποτέ σε πρόστυχα ή δελεαστικά μηνύματα. Εξηγήστε τους πως αν λάβουν τέτοια μηνύματα ή μηνύματα που δεν κατανοούν, δε φταίνε αυτά και ότι θα πρέπει να σας ενημερώσουν.
6. Αναφέρετε άμεσα τέτοια κρούσματα στον πάροχο υπηρεσιών διαδικτύου (ISP) που χρησιμοποιείτε.
7. Προσπαθήστε να δημιουργήσετε μια οικογενειακή συμφωνία για τη χρήση του διαδικτύου στο σπίτι.
8. Τοποθετήστε τον υπολογιστή σε χώρο του σπιτιού με άμεση πρόσβαση από όλα τα μέλη της

οικογένειας.

9. Δημιουργήστε μια λίστα με προτεινόμενους δικτυακούς τόπους και παιδικές ιστοσελίδες.

10. Να επιβλέπετε τα παιδιά, ιδιαίτερα τα μικρότερα, κατά τη σύνδεσή τους με το διαδίκτυο και ειδικά κατά τις πρώτες προσπάθειές τους.

11. Ελέγχετε τακτικά τις ιστοσελίδες που επισκέπτονται τα παιδιά μέσω των «Αγαπημένων» και του «Ιστορικού» του προγράμματος φυλλομετρητή (browser) που χρησιμοποιείτε.

12. Εγκαταστήστε στον υπολογιστή του σπιτιού σας κάποιο ειδικό φίλτρο για τον έλεγχο του περιεχομένου του διαδικτύου. Δείτε εδώ μια ενδεικτική αξιολόγηση μερικών από αυτά.

13. Ενημερωθείτε από τον πάροχο διαδικτύου (ISP) που χρησιμοποιείτε για τις λύσεις γονικού ελέγχου (parental control) που προσφέρει.



14. Συστρατευτείτε στην καταπολέμηση του παράνομου περιεχομένου στο διαδίκτυο, καταγγέλλοντας οποιαδήποτε ιστοσελίδα με παράνομο περιεχόμενο στην Ελληνική Γραμμή Αναφοράς Παράνομου Περιεχομένου στο Διαδίκτυο (www.safeline.gr).

Η συντακτική ομάδα

Εκδήλωση για ΑΜΕΑ

Στο σχολείο μας την Τρίτη 3 Δεκεμβρίου με αφορμή την παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία (ΑΜΕΑ) πραγματοποιήθηκε εκδήλωση για ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών για τους ανθρώπους αυτούς που βρίσκονται γύρω μας και δίνουν τον αγώνα τους για να αντιμετωπίσουν την καθημερινότητά τους.



Στατιστικά το 11% του πληθυσμού της γης είναι ΑΜΕΑ. Στην Ελλάδα ο αριθμός ατόμων με αναπηρία υπολογίζεται σε 1 εκατομμύριο, ποσοστό αρκετά μεγάλο.

Οι άνθρωποι με αναπηρία μπορεί να έχουν νοητική, κινητική δυσκολία, προβλήματα όρασης, ακοής ή μακροχρόνιες ασθένειες. Η αναπηρία μπορεί να είναι ολική, μερική, επίκτητη από ατύχημα ή ασθένεια, ή εκ γενετής, δηλαδή ιδιαιτερότητα με την οποία ο άνθρωπος γεννιέται.

Οι άνθρωποι με αναπηρία εκτός από την ιδιαίτερη φροντίδα που χρειάζονται, έχουν τις ίδιες ανάγκες για τροφή νερό, στέγη, περιθαλψή και εκπαίδευση. Για να λειτουργήσουν στην καθημερινότητά τους

χρειάζονται βοήθεια από την οικογένειά τους, από φορείς ή από εξειδικευμένο προσωπικό.

Γι' αυτό η κοινωνία μας πρέπει να φροντίσει ώστε όλοι οι κοινόχρηστοι χώροι, πάρκα, δρόμοι, πλατείες, πεζοδρόμια, επιχειρήσεις δημόσιες και ιδιωτικές να γίνουν προσβάσιμοι και στους ανθρώπους με αναπηρία, όπως για παράδειγμα με ειδικά μονοπάτια για τυφλούς, με ράμπες για κινητικά ανάπηρους, με χώρους στάθμευσης ειδικά γι' αυτούς και άλλα.

Τα άτομα με ειδικές ανάγκες ή με αναπηρία δεν πρέπει να στιγματίζονται και να αποβάλλονται από το κοινωνικό σύνολο. Για παράδειγμα ένα παιδί χωρίς χέρια δεν πρέπει να το χαιρετάμε με τα χέρια μας αλλά με λόγια, με εκφράσεις του προσώπου ή με νοήματα. Τα παιδιά αυτά έχουν συναισθήματα, νιώθουν χαρά, λύπη, φόβο, θυμό, άγχος όπως ο καθένας μας. Παρουσιάζουν κάποια ανεπάρκεια, αλλά τις περισσότερες φορές έχουν αναπτυγμένο ένα άλλο χαρακτηριστικό ή μία ικανότητα. Για παράδειγμα ο Νεύτωνας, και ο Αϊνστάϊν ήταν άτομα με μαθησιακά προβλήματα, ο Hopkins είχε κινητικές δυσκολίες, ο Μπετόβεν, ο εξαιρετικός μουσικός, ήταν κωφός. Έτσι καταλαβαίνουμε ότι ανάμεσα σ' αυτούς που χαρακτηρίζουμε ΑΜΕΑ υπάρχουν κάποιοι με δυνατότητες και δεξιότητες ξεχωριστές, γι' αυτό πρέπει με πράξεις να κάνουμε τον κόσμο μας καλύτερο γι' αυτούς και να

στηρίζουμε κάθε άτομο με αναπηρία.



Η υποστήριξή τους πρέπει να γίνει από τα πρώτα χρόνια της εκδήλωσης του προβλήματος, για να βελτιώσουν την ποιότητα ζωής τους. Με την κατάλληλη υποστήριξη και εκπαίδευση μπορούν να είναι δημιουργικοί και χρήσιμοι για το κοινωνικό σύνολο, αλλά κυρίως για να αυτονομηθούν οι ίδιοι και να τα καταφέρουν μόνοι τους, όταν οι άνθρωποι που τους στηρίζουν δεν θα είναι πια δίπλα τους. Για να γίνει αυτό πρέπει να υπάρχει εκπαίδευση και ενσωμάτωσή τους στην κοινωνία. Με κρατική μέριμνα να εκπαιδεύονται σύμφωνα πάντα με τις ιδιαιτερότητές του καθενός, ώστε να αυτονομούνται και να εντάσσονται στο κοινωνικό σύνολο ομαλά.



Η αντιμετώπιση των ατόμων με αναπηρία διαφέρει από κοινωνία σε κοινωνία ανάλογα με το μορφωτικό επίπεδο, τις ιδέες και τις αντιλήψεις που επικρατούν. Στη σημερινή εποχή η κοινωνία μας αποδέχεται και στηρίζει τα άτομα αυτά ως ισότιμα μέλη, πάντα όμως υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης σε υποδομές αθλητισμού, εκπαίδευσης και ψυχαγωγίας. Όλοι μας ας ανοίξουμε την αγκαλιά μας στους ανθρώπους αυτούς με τις ιδιαίτερες ικανότητες και ας τους βοηθάμε όπου έχουν ανάγκη και μας χρειάζονται.

ΣΤ2 - Λιάκου Μαρία, Δουλαπσή Σοφία

Επίσκεψη στον πολυχώρο Θεσσαλίας και στο πάρκο των Ευχών

Το πρωί της Τρίτης στις 10/12 πήγαμε όλο το σχολείο εκδρομή στη Λάρισα.



Αρχικά επισκεφτήκαμε τον πολυχώρο Θεσσαλίας όπου είδαμε και μάθαμε για τις εφευρέσεις των αρχαίων Ελλήνων. Μέσα από μια εκπληκτική ξενάγηση, γνωρίσαμε όργανα και εργαλεία της αρχαίας εποχής. Μας εντυπωσίασε ο τρόπος σκέψης και κατασκευής τους..



Στη συνέχεια πήγαμε στο πάρκο των ευχών. Μετά την ξενάγηση, περιηγηθήκαμε στο χώρο, φάγαμε και ξεκουραστήκαμε. Εκεί χωριστήκαμε σε ομάδες και εξερευνήσαμε τα περίπτερα που βρίσκονται εκεί. Όλα τα παιδιά βαφτήκαμε στο πρόσωπο με χριστουγεννιάτικες φιγούρες, μιλήσαμε με τους ευχούληδες, γράψαμε γράμματα στον Αη Βασίλη, φωτογραφηθήκαμε μαζί του, γελάσαμε με τα μαγικά των μάγων του και φτιάξαμε Χριστουγεννιάτικες κατασκευές.



Η βόλτα μας στο πάρκο των Ευχών ολοκληρώθηκε με επίσκεψη στο λούνα πάρκ και φώνα από τα υπαίθρια μαγαζάκια του πάρκου. Ευχαριστημένοι και γεμάτοι από εικόνες πήραμε το δρόμο του γυρισμού.

ΣΤ2 - Κουσιέρας Χάρης, Αβέλλας Νίκος, Αβέλλα Καλλιόπη, Πίτσα Δέσποινα

ΚΑΝΕΝΑΣ ΜΟΝΟΣ ΤΟΥ

3 Δεκεμβρίου 2019- Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία
Επιθυμούμε να σας απευθυμίσουμε
 Το θέμα της εθελοντικής της προσβασιμότητας των ΑμεΑ στην πόλη μας. Γνωρίζετε ότι η κοινωνικοποίηση των ατόμων με κινητικά προβλήματα αποτελεί ένα κατεπείγουσα κομμάτι της θερμεταπαιχ, τους αντιμετώπιση, αλλά και της διατήρησης της υγείας τους υγιείς. Αυτό ισχύει για κάθε άνθρωπο και για κάθε κατηγορία ΑΜΕΑ.

Τηρείτε
 την σε όλα νόμου παραχρησμένη προτεραιότητα των ΑΜΕΑ στους δημόσιους οχηματαίους, κατακαμείς, τρέληδες κλπ και στους χώρους όπου δεν είναι νομικά διακριτομένη.

Φροντίζετε
 να παραμένουν ελεύθεροι οι χώροι κίνησης, διατηρείτε τις διαβάσεις περὶν ελεύθερες, αποφεύγοντας την καταστολή τραπεζοκαθίσμων ή αυτοκινήτων ή άλλων οχημάτων, ασφαλίζετε τις θέσεις στάθμευσης με το οδικό σήμα.

Συμμετέχετε
 θελόντες στις δράσεις των συλλόγων ΑΜΕΑ με σκοπό την εθελοντική κάλυψη ατόμων ατόμων που εθελοντικών ΑΜΕΑ παρεδίδονται, βήμα συλλογή κατακαμίων ή ανακατασκευών.

Υπενθυμίζετε
 στους "βαστικούς ασανσέτες" συνενθρομώτους μας τις υποχρεώσεις τους, εθελόντες.

Συμβάλλετε
 στην ποιική όνοδο της διαβίωσης μας, καθιέρωντας τον Αρτεμίδειο πύλο φιλική για τους ΑμεΑ.

**Τα Χριστούγεννα
(από μαθητές του Ε2)**



Πάμε παιδιά σ' έναν πλανήτη που 'χει δεντράκια πολλά άλλα μικρούτσικα, άλλα μεγάλα και σ' όλα κρέμονται δώρα , γλυκά.

Κουκλίτσες, μπάλες, αεροπλάνα, λαμπίτσες κόκκινες, ζαχαρωτά, σοκολάτες και ένα λαμπρό αστέρι με φωτάκια μαγικά.

Θοδωρής Τσιαμπαλής, Νίκος Λάγγας, Παύλος Τσιούγκος

Χριστούγεννα στην Ελλάδα

Κάθε χρόνο γιορτάζουμε τον ερχομό του Χριστού στις 24 Δεκεμβρίου. Κάθε 24 Δεκεμβρίου κάποια παιδιά λένε τα κάλαντα των Χριστουγέννων. Το ψωμί του Χριστού ζυμώνεται την παραμονή των Χριστουγέννων, και το στολίδι του είναι ο χαραγμένος σταυρός . Στην Λάρισα γιορτάζεται η γουρουνοχαρά στην πλατεία της συνοικίας Φιλιπούπολης ανάμεσα από τα Χριστούγεννα και την Πρωτοχρονιάς κι αυτό γιατί είναι ένα έθιμο που το έχουν οι κάτοικοι της συνοικίας που έλκουν την καταγωγή τους από την Ανατολική Ρωμυλία. Την παραμονή της Πρωτοχρονιάς κυρίως σε χωριά της Ελασσόνας τα παιδιά βγαίνουν στους δρόμους.

Ε2-Ναταλία Τράνα, Χαρά Κατή

Έθιμα Χριστουγέννων στον τόπο μας

Το Δεκέμβριο αρχίζουμε τις ετοιμασίες για τα Χριστούγεννα.

Η διακόσμηση είναι παντού, δρόμοι, πλατείες, καταστήματα και σπίτια γεμίζουν με φωτάκια και χριστουγεννιάτικα δέντρα . Αν και παραδοσιακά στην Ελλάδα στολίζαμε καράβι. Το δέντρο ήρθε αργότερα από την Ευρώπη.

Πολλές ετοιμασίες συμβαίνουν και στις κουζίνες των σπιτιών. Οι νοικοκυρές ετοιμάζουν πολλές γλυκές και αλμυρές λιχουδιές. Μελομακάρονα, κουραμπιέδες και δίπλες είναι τα αγαπημένα γλυκά των ημερών που ετοιμάζονται νωρίτερα.

Μετά τον εκκλησιασμό της οικογένειας, στο σπίτι περιμένει μια ζεστή κοτόσουπα ως ελαφρύ αρτήσιμο γεύμα μετά τη νηστεία. Το μεσημεριανό γεύμα περιέχει γαλοπούλα ψητή ή χοιρινό. Παλιότερα κάθε οικογένεια μεγάλωνε το δικό της γουρουνάκι ,γαλοπούλες και κότες που τα έσφαζαν λίγες ημέρες πριν τα Χριστούγεννα.

Στις 31 Δεκεμβρίου πλάθουν φύλλα για την Βασιλόπιτα, που στον τόπο μας είναι μια αλμυρή κρεατόπιτα με κόθαρο. Τρώγεται το μεσημέρι της Πρωτοχρονιάς ,αφού πρώτα ο πατέρας ή ο παππούς σταυρώσει και γυρίσει τρεις φορές κυκλικά το ταψί πάνω στο τραπέζι, για να πάει στην τύχη το φλουρί που κρύβουν μέσα, σε κάποιο μέλος της οικογένειας .Αυτός θα είναι και ο τυχερός της χρονιάς.

Τα παιδιά στις 24 Δεκεμβρίου τραγουδούν τα κάλαντα για τη γέννηση του Χριστού μας. Πηγαίνουν από σπίτι σε σπίτι με τα τρίγωνα στα χέρια. Είναι καλή τύχη για τα σπίτια που τα υποδέχονται. Οι νοικοκυρές τους δίνουν χρήματα και κεράσματα. Το ίδιο γίνεται και στις 31 Δεκεμβρίου ,που τα παιδιά τραγουδούν για να καλωσορίσουν τον καινούριο χρόνο και να αποχαιρετίσουν τον παλιο.

Τι όμορφα ελληνικά έθιμα έχουμε αλήθεια.....!!!!

Ε2 - Χαρά Κατή



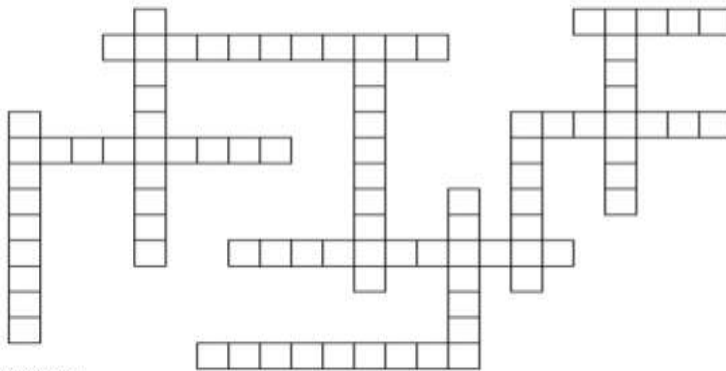
Καλή Χρονιά σε 18 γλώσσες

- Αγγλικά: happy new year
- Αλβανικά: Gëzuar vitin e ri
- Βουλγαρικά: честита нова година (chestita nova godina)
- Κινέζικα: xin nian kuai le / xin nian hao
- Τσέχικα: št'astný nový rok
- Φινλανδικά: onnellista uutta vuotta
- Γαλλικά: bonne année
- Γερμανικά: ein gutes neues Jahr
- Χαβανέζικα: hauoli makahiki hou
- Ισλανδικά: gleðilegt nýtt ár
- Ιταλικά: felice anno nuovo
- Νορβηγικά: godt nyttår
- Ρώσικα: С Новым Годом (S novim godom)
- Ισπανικά: feliz año nuevo
- Σουηδικά: gott nytt år
- Τούρκικα: yeni yılınız kutlu olsun
- Σερβικά: srećna nova godina
- Σουαχίλι: mwaka mzuri

Δ1 - Θωμάς Σύρμος

Σταυρόλεξο για τους μήνες

Θυμήσου ότι γράφουμε όλα τα γράμματα κεφαλαία.



Οριζόντια

1. Αυτό το μήνα ανοίγουν τα σχολεία.
2. Αυτό το μήνα γιορτάζουμε το «ΟΧΙ».
3. Ο δεύτερος μήνας του χρόνου.
4. Ο τελευταίος μήνας του καλοκαιριού.
5. Ο μήνας που φτιάχνουμε στεφάνια με λουλούδια.
6. Ο δεύτερος μήνας του καλοκαιριού.

Κάθετα

1. Αυτό το μήνα γιορτάζουμε την επέτειο του πολυτεχνείου.
2. Ο μήνας που έχουμε Χριστούγεννα.
3. Ο πρώτος μήνας του χειμώνα.
4. Ο πρώτος μήνας της άνοιξης.
5. Ο μήνας που κλείνουν τα σχολεία.
6. Ο μήνας που έχουμε Πάσχα.

E2 - Ραφαέλα Κουτσιμάνη, Ελένη



- ΧΡΥΣΟΣ
- ΜΑΓΟΙ
- ΦΑΤΝΗ
- ΛΙΒΑΝΙ
- ΑΣΤΕΡΙ
- ΒΡΕΦΟΣ
- ΣΜΥΡΝΑ
- ΟΔΗΓΟΣ
- ΒΑΣΙΛΙΑΣ
- ΔΩΡΑ
- ΕΡΗΜΟΣ
- ΣΟΤΗΡΑΣ

Ακόμη κι αν δεν έχει πλούτη βασιλικά
 Εύχομαι αυτά τα Χριστούγεννα
 Η καλή σου η καρδιά
 Φάτνη να γίνει
 Για τον μικρό μας βασιλιά!
Χαρά Κατή



Καλά Χριστούγεννα σε πολλές γλώσσες

- : Αγγλικά Αμερικής- «Merry Christmas»
- : Αγγλικά Αυστραλίας- «Ave a bonza Chrissy, Mate»
- : Αγγλικά Μ. Βρετανίας- «Happy Christmas»
- : Αραβικά - "T'd Miilad Said Oua Sana Said"
- : Γαλλικά- «Joyeux Noël»
- : Γερμανικά- «Froehliche Weihnachten»
- : Ολλανδικά- «Vrolijk Kerstfeest»
- : Ιαπωνικά- «Meri Kurisumasu»
- : Κορεάτικα- «Sung Tan Jul Chuk Ha»
- : Ισπανικά- «Feliz Navidad»
- : Σουαχίλι- «Heri ya Krismasi»
- : Σουηδικά- «God Jul»
- : Ιταλικά- «Buon Natale»
- : Κινέζικα - "Saint Dan Kuai Le"
- : Νορβηγικά- «Gledelig Jul»
- : Πορτογαλικά- «Feliz Nata!»
- : Ρώσικα- «S Rozhdestvom Kristovym»
- : Σέρβικα- «Hristos se rodi»
- : Τούρκικα- «Noeliniz Ve Yeni Yiliniz Kutlu Olsun»

Δ1 - Παπαϊωάννου Αστέριος- Άγγελος , Γκούμας Βασίλειος



Αγαπημένε μου
Αη Βασιλή



Ονομάζομαι: _____

Διεύθυνση: _____

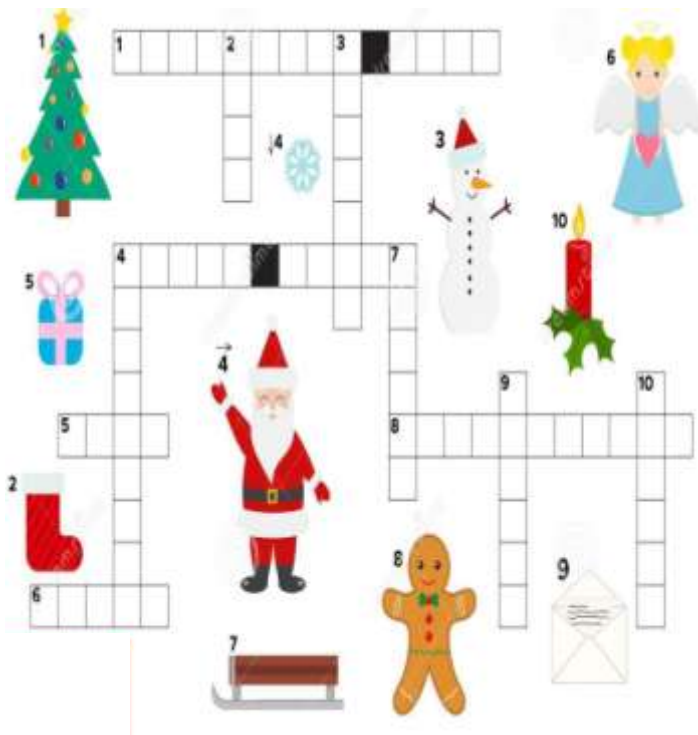
Αν μπορείς να μου φέρεις : _____

Ξέρω όμως ότι πολλά παιδιάκια έχουν μεγαλύτερη ανάγκη και θα πρέπει να σχοληθείς πρώτα με αυτά.

Υγεία και ειρήνη να υπάρχει στον κόσμο που είναι το μεγαλύτερο δώρο!



ΚΑΛΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ !!!



- X _____ Είναι το ψωμί των Χριστούγεννων
- P _____ Το σπάμε με την αλλαγή του χρόνου
- I _____ Τα Χριστούγεννα, γεννήθηκε ο ... Χριστός
- Σ _____ Βάζουμε πολύχρωμα ... στο δέντρο
- T _____ Μέσα εκεί «πέφτει» ο Άγιος Βασίλης
- Ο _____ Ζητάμε από τον Άγιο Βασίλη να μας φέρει (ανάποδα)
- Υ _____ Του κόβουμε κομμάτι στην βασιλόπιτα (ανάποδα)
- Γ _____ Είναι οι κουραμπιέδες
- Ε _____ Μ' αυτό έρχεται ο Άγιος Βασίλης
- N _____ Ο Άγιος ... προστάτης των ναυτικών και των φτωχών
- N _____ Δίνουμε ευχές, όταν έρθει το ... έτος
- A _____ Το βάζουμε στην κορφή του δέντρου



ΕΙΡΗΝΗ

ΥΓΕΙΑ

ΕΥΤΥΧΙΑ

