## Διαφορετικοί αλλά όλοι ίσοι.

**Τάξη Β**

****

Στον 1ο κύκλο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων ΕΥ- ΖΗΝ Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία-Πρόληψη, τα παιδιά της Β τάξης ασχολήθηκαν με το θέμα : **Διαφορετικοί αλλά όλοι ίσοι**.

Σκοπός του εργαστηρίου ήταν τα παιδιά να **ευαισθητοποιηθούν σε** **θέματα αναπηρίας**. Να αποκτήσουν ικανότητες **αυτογνωσίας ,συνερ-γασίας και ενσυναίσθησης**.

* Τα παιδιά έγραψαν τους **κανόνες της τάξης** τους οποίους αποδέχτηκαν βάζοντας την υπογραφή τους.

Περιέγραψαν **τον εαυτό τους εξωτερικά και εσωτερικά**  χαρακτηριστικά . Ζωγράφισαν τον εαυτό τους, γράφοντας κάτι καλό.

Είδαν **φωτογραφίες παιδιών με ειδικές ανάγκες** και συζητήσαμε.

* Το κάθε παιδί έκανε **την ταυτότητά του**. Παίξαμε το παιχνίδι με τις χρωματιστές παλάμες τις οποίες μετά κάναμε μια όμορφη χρωματιστή γλάστρα.
* Συζητήσαμε τις δυσκολίες που έχουν να αντιμετωπίσουν οι τυφλοί, μάθαμε για το **αλφάβητο Μπράιγ.** Τα παιδιά έγραψαν **το όνομά τους με το αλφάβητο Μπράιγ.**
* Διαβάσαμε το παραμύθι: **<<Ένας για όλους και όλοι για έναν>>.** Μέσα από το παραμύθι πήραμε την πρόταση: **<<Να ακολουθείς πάντα τα όνειρά σου>>** την οποία ζωγραφίσαμε. Συζητήσαμε τα προβλήματα που έχουν να αντιμετωπίσουν άνθρωποι με κινητικά προβλήματα. Έκαναν μια **ζωγραφιά με το άλλο χέρι** (όχι με αυτό που γράφουν).
* Μιλήσαμε για τους **Παραολυμπιακούς αγώνες.** Είδαν **αθλητές** από τους Παραολυμπιακούς αγώνες. Κάθε αθλητής έχει **την δική του ιστορία.**
* Φτιάξαμε το **μικρό βιβλίο** ενός **<<μοναδικού φίλου>>** κάνοντας και εικονογράφηση.
* Παρατηρήσαμε **τους χώρους του σχολείου** αν είναι κατάλληλοι για παιδιά με ειδικές ανάγκες. Περιγράψαμε **τα προβλήματα** και τα παιδιά πρότειναν **λύσεις**. Φτιάξαμε **μια αφίσα** **με τα δικαιώματα των ατόμων** **με ειδικές ανάγκες** **.**

Στο τέλος του προγράμματος τα παιδιά έκαναν **την αυτοαξιολόγησή τους.**

Η δασκάλα: Τηγανή Ιωάννα.

**Αφίσες και μικρά βιβλία των παιδιών.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |